Eğitim Başarısızlığı Masaya Yatırıldı
Tarih: 02.09.2009 Saat: 00:39
Konu: Genel



Eğitim Başarısızlığı Masaya Yatırıldı

Vali Daşöz: 65 Bin Dev Adım Proje ve Kardeş Okul, Kardeş Kurum Projesini Hayata Geçireceğiz

Amasya Valisi Halil İbrahim Daşöz Amasya eğitimin masaya yatırdı. Eğitim Araçları toplantı salonunda yapılan 2009 yılı ÖSS istatistikleri toplantısına, Vali Halil İbrahim Daşöz'ün yanı sıra, İlçe Kaymakamları İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürleri, Dershane müdürleri ve okul müdürleri katıldı. Vali Halil İbrahim Daşöz, Amasya'nın başarı grafiği zayıf. Amasya göç alan bir il değil. Olmadığı için standartları düşük. Amasya'nın başarısının düşmesi beklenen bir il değildir. 7500 yıllık tarihi kent, başarılı olmalı idi ve Eğitimin kalitesinin düşmemesi gereken bir il dedi.
65 Bin Dev Adım Projesi

Vali Halil İbrahim Daşöz konuşmasının devamında, "Benim iki adet projem var. Bunlardan bir tanesi 65 bin dev adım projesi. Bu projede girişimcilik, liderlik, vizyon olacak ve tamamen öğrenci odaklıdır. Öğrencilerimiz hem karar verecek ve hemde uygulayacaktır. Dolayısıyla öz güvenine kavuşacaktır. Çocuklarımızın rakibi bütün dünyadaki çocukladır" dedi. Eğitimde sınır yok diyen Vali Daşöz, hayatın kendisi sürekli okuldur. Hepimizin birbirimizden öğrenecekleri var. Çocuklarımız büyüklerinden daha çok iş başaracağına inanıyorum. Öğrencilerimizin sinerji yaratamaya gücü var" dedi.

Kardeş Okul, Kardeş Kurum Projesi

İkinci proje ise Kardeş Okul, Kardeş Kurum projesidir diyen Vali Daşöz, "Her kurum bir okulu kardeş okul seçecek. O okulla her türlü ilgilenecek, okulun badanasını, eksikliklerini ve öğrencilerle, öğretmenlerle ilgilenecektir. Başarsı çok iyi olan okullarımız, başarısı kötü olan okullarla kardeş okul olacaktır. Kurumların resmi katkılarını bekliyoruz. Vermenin yüceliğini daha yakından yaşayacağız. Amacımız. Çocuklarımızın geleceğini daha iyi hazırlamaktır. Çocuklarımıza güvenelim. Onların neler yapabileceklerini birlikte görelim. İletişimde ve internette çok başarılıdırlar. Amasya okul öncesi eğitimde Türkiye birincisi olmuş, 2009 yılında ÖSS'de 42-43'den 62'ye düşmüştür. Başarı için hemen her şeyimiz var. Neden düştü, onu araştırmamız gerekir. Burada eylem planı çıkaracağız" dedi.

İl Milli Eğitim Müdürü Necati Akkurt slaytla 2009 yılı SBS-ÖSS sonuçlarını Türkiye ve çevre illerle karşılaştırdı. Akkurt başarıyı olumsuz etkileyen faktör ve önerileri şu şekilde sıraladı; sınavla öğrenci alan okulların azlığı, genel liseler ve meslek liseleri okullaşma oranları, okul - aile işbirliğinin yeterli olmaması. zümre toplantılarının amacına uygun yapılmaması, öss deneme sınav sonucu ve sorularının analizinin

yeterince yapılmaması,

yönetici-öğretmen-öğrenci motivasyon azlığı, bölünmüş aileler ve aile içi problemleri,

sınavla öğrenci alan okullara belli seviyedeki öğrenciler seçilerek alınırken, genel liselere girişte hiçbir ölçütün olmaması.

Daha sonra Vali Halil İbrahim Daşöz önce kaymakamlara, ilçe milli eğitim müdürlerine ve okul müdürlerine söz vererek onların görüşlerini aldı.